

Rinkenæs Børneunivers

Læringssamtale 2. juli 2025

Dagsorden

Skolens pædagogiske praksis

- Fortæl om noget I er stolte af.
- Hvilke tiltag og initiativer er i gang?
- Hvilken værdi har jeres arbejde med det pædagogiske værtskab for jeres elever og medarbejdere?

Elevernes stemme:

- Hvordan sikrer I, at elevernes stemme bliver inddraget i udviklingen af skolen?
- Hvilke initiativer har elevrådet for nyligt taget? – og hvordan har I samarbejdet omkring det?

Anvendelse af data

- Hvordan inddrager I data i jeres ledelsespraksis? Hvilke data anvender I til hvad?
- Hvilke forventninger har I til medarbejdernes brug af data i planlægningen af undervisningen?
- Hvordan arbejder I med den styrkede indsats i dansk og matematik?

Folkeskoleaftalen

- Hvilke ledelsesmæssige greb gør I ifm. realiseringen af initiativerne i folkeskoleaftalen?
- Hvilken indvirkning har folkeskoleaftalen på planlægningen af skoleåret?



Notat fra læringssamtalen

Deltagere	Ulla Kasia Brommann, skoleleder Simone de Lemos, skolechef Maj Britt Andreasen, leder af VidensBy Sønderborg Maj-Britt Skovgaard, skolekonsulent
------------------	---

Emner	Dette blev drøftet på mødet
Skolens pædagogiske praksis	• Fokus på det styrkede samarbejde mellem børnehave og skole, herunder fælles værdisæt og overgange. • Drøftelse ift. arbejdet med inklusion. • Optaget af tværfaglige projekter, f.eks. A-dage om tirsdagen. • Inspireret af NEST. • Vil igangsætte strukturtavler.
Elevernes stemme	• Godt samarbejde med elevrådet. • Elevstyrede forældresamtaler. • Børnene inddrages i trivselsmålingen og undervisningsmiljøvurderingen. • Arbejder med "ugeskema", hvor eleverne selv styrer rækkefølgen i de opgaver, de arbejder med.
Anvendelse af data	• Udvalgte fokusområder ud fra analyse af f.eks. trivselsmåling og faglige tests. • Optaget af, at finde ud af, hvad der ligger til grund for data, f.eks. elevfravær.
Folkeskoleaftalen	• Drøftelser og realisering igang.
Skolens fokus fremadrettet	• Fælles kultur som børneunivers. • Igangsætning af strukturtavler. • Arbejde videre med de gode overgange.