



Principper for holdtimer på Rinkenæs Skole

Forudsætninger:

Skolens lærere og pædagoger arbejder i team omkring fællesskaberne.

- Man tilstræber ved årets fagfordeling at få så mange timer i sit team som muligt.
- Holdtimer tildeles teamets lærere.
- Man er kun medlem i et team.
- Klasselærerne er født medlem af teamet, øvrige lærere er med, hvor man har flest timer.
- Det skal tilstræbes, at teamene er nogenlunde lige store.
- I emneuger og andre projekter har man mulighed for at arbejde på tværs af fællesskaberne.
- Der skal tilstræbes en del parallellægning af fag i teamene, eks. dansk på tværs af fællesskaberne på samme tid en eller flere lektioner pr. uge.
- Holdtimer skemalægges, men kan flyttes efter aftale med ledelsen

Holdtimer betyder, at der kan være en ekstra lærer med i undervisningen.

Tillader skemaet det, kan der flexes rundt på timerne.

Det er vigtigt, at man ser på mulighederne for at udnytte hinandens kompetencer, så vore elever får den bedste undervisning. F.eks. kan dansklærerne på tværs af fællesskaberne aftale, at den ene tager sig af undervisningen i filmkundskab, mens den anden underviser i fantastiske fortællinger. Det kan oven i købet være at holdlæreren kan noget 3. inden for dansk, så eleverne oplever 3 lærere, der brænder for netop deres emne.

Holdtimerne kan i teamet bruges til:

Værkstedsarbejde

Niveaudelt undervisning

Kurser af kortere eller længere varighed i forskellige fag

Vikardækning

Specialundervisning

Mulighed for forskellige emner på én gang

Klassens faste lærer kan få tid til de fagligt dygtige/svage elever

Godkendt af skolebestyrelsen d. 210222